



CMIJ

Centre MITIC interjurassien

Rapport d'activités 2007

Activités du Centre MITIC interjurassien dans le domaine de l'intégration des technologies, des médias et de l'image à l'école obligatoire, selon le contrat du 1^{er} mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura



Centre MITIC interjurassien
OECO - Office de l'enseignement préscolaire
et obligatoire, du conseil et de l'orientation
Les Lovières 13
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien
SEN - Service de l'Enseignement
Rue du 24 septembre 2
2800 Delémont

Table des matières

1. Projets et activités liés au Centre MITIC interjurassien	4
2. Préambule	5
2.1. Début d'activité	5
2.2. Activités cantonales.....	5
2.3. Recherche de synergie	5
2.4. Intégrer les différences.....	5
2.5. Présentation du rapport.....	6
2.6. Objectifs 2008.....	6
3. Rapport d'activités	6
3.1. Informations.....	6
3.1.1. <i>Blog d'info</i>	6
3.1.2. <i>Les sites SPIP "lecture"</i>	6
3.1.3. <i>Hébergement</i>	7
3.1.4. <i>Helpdesk</i>	7
3.2. Lieu virtuel d'échange & educanet2	8
3.3. Intégration scolaire	8
3.3.1. <i>Telemedias</i>	8
3.3.2. <i>Festival de l'Ultracourt</i>	9
3.3.3. <i>Cyberdéfi</i>	9
3.3.4. <i>Coffret MITIC</i>	10
3.3.5. <i>Educlasse</i>	10
3.3.6. <i>Dictées Audio</i>	11
3.3.7. <i>GeoJura</i>	12
3.3.8. <i>Charte Internet</i>	12
3.3.9. <i>Mathenpoche Réseau</i>	13
3.3.10. <i>TSR Littérature</i>	13
3.4. Formation	14
3.5. Contacts internes / externes.....	14
3.6. Budget - factures	15
3.6.1. <i>Problématique des factures</i>	15
3.6.2. <i>Appui de secrétariat</i>	15
3.6.3. <i>Appui technique en informatique</i>	15
3.7. Coût des projets	15
3.7.1. <i>Cyberdéfi</i>	15
3.7.2. <i>Ultracourt</i>	16
3.7.3. <i>Telemedias vidéastes</i>	16

4. Objectifs / projets.....	17
4.1. Helpdesk SAI BE+JU	17
4.2. Liste de diffusion interjurassienne	17
4.3. Coffret MITIC	17
4.4. Devoirs en ligne.....	17
4.5. Géographie du Jura.....	18
4.6. Anglais-Oral, "Nonstop Talking !"	18
4.7. Activités d'orthographe	18
4.8. Telemedias	18
4.9. Rencontre F2MITIC interjurassienne	19
4.10. Un site www.cmij.ch	19
4.11. Mathenpoche	19
4.12. Eléments statistiques.....	19
5. Personnel	20

1. Projets et activités liés au Centre MITIC interjurassien

Projets, activité	Buts, objets	Domaines, contrat	Informations détaillées, URL, état
Portail d'entrée Blog d'info Support SAI Autres sites	Informations aux animateurs MITIC des écoles, aux enseignants	Informations	Site : www.cmij.ch Domaine acheté et en cours de construction. Ouverture officielle prévue : été 2008. Projet : concept de diffusion des infos sur les divers sites institutionnels. Support SAI pour BE et JU.
OECO et SEN: adresses de courriel professionnelles	Gestion des adresses de courriel professionnelles des enseignants et des adresses génériques des directions d'écoles et des commissions scolaires	Lieu virtuel d'échanges educanet2	BE : système fonctionnel depuis juin 2006 en relation avec PERSISKA (gestion des salaires). JU : système fonctionnel. Projet : implémenter les adresses génériques et les listes de diffusion en collaboration avec JU.
Mise à disposition de documents pédagogiques	Fournir des documents validés par COMEO et les autres commissions et accessibles dans l'intranet du portail pédagogique bernois et celui d'Éduc	Lieu virtuel d'échanges educanet2	Les documents maths 7/8/9 sont mis à disposition du GREM (intranet romand). Projet : étudier les synergies et les collaborations possibles avec les contenus de l'intranet des enseignants JU sur www.educ2006.ch , et le portail pédagogique bernois sur www.educanet2.ch
Telemedias	Mettre en valeur les productions médiatiques des élèves du Jura et de la partie francophone du canton de Berne	Intégration scolaire	85 productions d'élèves mises en ligne en 2007. Un reportage multicaméra à Courrendlin. Un mur d'image projeté à la BIMO. Vidéos pour le projet de la « Charte internet » Site : www.telemedias.net
Ultracourt	3 ^e festival de mini films d'animation réalisés par les classes jurassiennes et bernoises francophones	Intégration scolaire	Festival initié et porté par le Centre d'Emulation Informatique du Jura (CEIJ) et le canton du Jura. 52 films réalisés par 18 classes jurassiennes et 3 classes bernoises. Projet : le centre MITIC interjurassien et les cantons de Berne et du Jura organisent le 4 ^e festival en 2008. Site : www.ultracourt.ch
Cyberdéfi	Activité MITIC sur internet ouverte à toutes les classes francophones de l'école maternelle à la 10 ^{ème} année	Intégration scolaire	Emploi partiel de 13 personnes pendant 3 mois Participation : 471 classes, soit 7700 élèves, dont 271 classes de l'espace interjurassien ; augmentation de participation de 70% par rapport à 2006. Site : www.cyberdefi.ch
Coffret MITIC	Fournir des activités « clés en main » pour les classes de l'école primaire et de l'école enfantine	Intégration scolaire	Projet initié par le CEIJ en 2006 et intégré dès 2007 au Centre MITIC interjurassien. Projet : lancement du coffret en 2008 (12 activités) avec accès depuis le portail www.cmij.ch
Educlasse	Offrir une ressource d'enseignement et d'apprentissage en ligne, pluridisciplinaire, destinée aux écoles du canton du Jura et de la partie francophone du canton de Berne	Intégration scolaire	Site : www.educlasse.ch Statistiques 2007 : 174'000 visiteurs, 762'000 pages consultées, croissance de 48% par rapport à 2006. Priorités en 2007 : dictées audio, GeoJura Nouvelles activités : Tamburin, anglais – oral, environnement « le cri de la bête » Projet : finalisation et promotion de « nonstop talking ! » et de GeoJura phase II.
Charte internet	Action de prévention et d'éducation au bon usage d'internet	Education aux médias	Présentation de la charte aux conférences des directions des écoles primaires et secondaires. Informations retransmises ensuite chaque année aux enseignants, aux élèves et à leurs parents.
Mathenpoche	Test d'une ressource open source gratuite d'apprentissage en ligne avec suivi de l'élève	E - learning	Infos sur : http://mathenpoche.sesamath.net/ Installation de « Mathenpoche Réseau » sur le serveur EDUC. Inscription des cinq écoles test. Projet : promotion du produit auprès des animateurs MITIC en 2008, après la phase de test.
Soutien vidéo	Fournir un appui aux écoles qui désirent réaliser une activité multimédia	Support	Projet : finaliser le concept de soutien de projet dans les écoles par des vidéastes professionnels.
Formation continue	Fournir des contenus et des animateurs pour la partie MITIC du carnet de cours	Formation	Préparation des offres de formation continue dans le domaine MITIC en collaboration avec la HEP BEJUNE. Site : http://www.hep-bejune.ch
Contacts	Maintenir et développer les contacts avec les partenaires	Contacts internes et externes	CIIP, COMETE, Plan d'étude romand (PER), educa, Swisscom, NE bureau de l'informatique scolaire, FRITIC, Recherche HEP, Suisse alémanique et TI...

2. Préambule

2.1. Début d'activité

Le contrat du Centre MITIC interjurassien CMIJ a été signé en mars 2007. Les deux Centres étaient en fonction avant le lancement du contrat interjurassien, développant de chaque côté une organisation propre, un réseau de travail, des sites internet.

2.2. Activités cantonales

Le Centre MITIC bernois, mis en place de manière officielle à Tramelan en août 2006, a préparé un terrain d'encadrement des animateurs F2MITIC engagés dans les écoles.

Le Centre d'Émulation Informatique Jurassien CEIJ fonctionne depuis 1998 avec un groupe d'une vingtaine d'enseignants chargés de mission, bénéficiant chacun d'une décharge horaire allant de une à douze leçons.

Chaque Centre a développé des activités et des groupes de travail au fur et à mesure des demandes.

2.3. Recherche de synergie

Dès 2007, les deux Centres ont cherché à établir des synergies. Le contrat du CMIJ définit de manière large le contexte de mise en commun qui touche :

- les activités destinées aux classes ;
- le support aux animateurs ;
- l'information aux enseignants et aux partenaires de l'école.

C'est dans le domaine des activités destinées aux classes que les synergies se sont montrées les plus évidentes. En 2007, il a été possible de rendre les domaines suivants interjurassiens : le Cyberdéfi, le Coffret MITIC et une partie du site Educlasse. Le Festival de l'UltraCourt et les Devoirs en ligne seront quant à eux pleinement interjurassiens en 2008. Telemedias a, depuis son origine, un profil interjurassien. C'est donc, en matière de mise en commun et de recherche de synergie, la figure de proue du CMIJ.

Il est moins évident de placer dans le tronc commun les domaines de la formation et de l'information, les liens contractuels des enseignants et des animateurs étant directement liés à leur canton respectif et les structures d'implantation des MITIC dans les écoles connaissant des spécificités cantonales importantes. Enfin, le vécu dans ce domaine n'est pas le même pour le Canton du Jura et pour la partie francophone du Canton de Berne.

Les directeurs du CMIJ ont ainsi dû naviguer à vue, en déterminant au coup par coup la part cantonale et la part interjurassienne propre à chaque domaine d'activité.

2.4. Intégrer les différences

Pour les collaborateurs des deux Centres, tout est neuf : travailler dans le dispositif d'une direction bicéphale et interjurassienne, mettre en route des projets interjurassiens et tenir compte de ce nouveau cadre politique. Le Canton de Berne n'a ni les mêmes habitudes, ni les mêmes principes que le Canton du Jura, et il faudra, mois après mois, année après année, apprendre à collaborer dans un contexte légal qui convienne aux deux parties.

Cette mise au diapason initiale, incontournable, explique que le CMIJ n'ait pas encore atteint sa vitesse de croisière maximum.

2.5. Présentation du rapport

Le présent rapport annuel respecte l'ordre des points du "Contrat entre la République et Canton du Jura et le Canton de Berne concernant le Centre MITIC interjurassien". C'est le moyen le plus simple à nos yeux de couvrir l'ensemble des actions menées dans tous les domaines définis par le contrat.

2.6. Objectifs 2008

Les objectifs 2008 constituent la conclusion du présent rapport. Plusieurs projets initiés en 2007 aboutiront en 2008, des solutions souvent innovantes ayant été trouvées pour les adapter au nouveau contexte bi-cantonal.

Le CMIJ n'est pas la seule institution active au niveau interjurassien dans le cadre de l'enseignement. Il est ainsi apparu en 2007 que des synergies peuvent être tissées avec des groupes déjà constitués, comme ceux d'histoire, de géographie ou de théâtre. Là aussi, des prémices de collaboration ont vu le jour, prémices laissant envisager une plus grande interopérabilité dès l'année 2008.

3. Rapport d'activités

3.1. Informations

3.1.1. Blog d'info

Le blog du CMIJ est atteignable à l'adresse suivante : <http://php.educanet2.ch/berne/b2evo/> .

Il est destiné principalement aux responsables MITIC en établissement. Le CMS choisi permet de publier dans trois sections différentes : BE, JU ou la section commune BE+JU. Le choix d'un CMS de type blog permet de tester la possibilité d'établir une interaction à distance entre le Centre et ses principaux clients. Il s'agit d'un canal de communication complémentaire à la messagerie électronique et au téléphone.

3.1.2. Les sites SPIP "lecture"

Alimentés par Danièle Marcotte et Chantal Hirschi-Bonnemain, respectivement chargées de mission pour la promotion de la lecture du Canton du Jura et du Canton de Berne, ces deux sites proposent divers services et informations destinés aux parents, enseignants et bibliothécaires :

- Un agenda des manifestations jurassiennes et bernoises touchant la vie du livre
- Des suggestions de lecture et des activités pour animer la lecture
- Un répertoire des "lieux" de lecture (bibliothèques, associations, librairies, etc.)
- Des formations et des projets permettant de s'impliquer dans la vie du livre.

Le fait de garder deux sites séparés permet aux deux animatrices de prévoir une rotation des activités proposées entre les deux cantons. La maintenance technique des deux sites sera assurée par le Centre dès 2008.

3.1.3. Hébergement

Le CMIJ dispose d'un espace d'hébergement sur Infomaniak depuis décembre 2007, ainsi que du nom de domaine www.cmij.ch.

Le CMIJ continue d'utiliser pleinement le serveur EDUC, appartenant au CEIJ, pour tout ce qui est destinés directement aux élèves : Educlasse, Telemedias, Ultracourt, Cyberdéfi.

Le CMIJ utilise également les espaces d'hébergement offerts aux institutions virtuelles sur Educenet2, bien que les quotas d'espace disque et l'administration de l'hébergement y soient plus limités.

3.1.4. Helpdesk

Le contrat de prestation stipule que le CMIJ gère un service d'aide offrant des prestations par courriel, téléphone, aide en ligne ou plateforme internet s'adressant exclusivement aux animateurs et animatrices MITIC, ainsi qu'aux responsables MITIC en fonction dans leur école.

En matière de support, le CMIJ assure une permanence téléphonique à partir de ses bureaux situés au CIP à Tramelan. A ce jour, les demandes de renseignement et de support en provenance du Canton du Jura sont plus rares que les demandes en provenance du Canton de Berne. Une information systématique et la présentation des collaborateurs bernois aux responsables des écoles jurassiens en 2008 devraient contribuer à une plus grande utilisation de ce service par les responsables jurassiens.

Récapitulation des principaux domaines de demandes de renseignements ou d'orientation :

- les projets pédagogiques F2MITIC en cours
- les renseignements en relation avec les différents modules de la formation F2MITIC
- l'hébergement sur php.educanet2.ch.

Récapitulation des principaux projets interjurassiens coachés en 2007 :

- la formation F2MITIC BE + JU (3e et 4e volée)
- la Charte internet
- le Cyberdéfi
- le Festival de l'Ultracourt.

Le CMIJ est en prospection pour devenir le support de premier niveau pour les connexions Swisscom à internet dans les écoles des deux cantons. Les services actuellement offerts en collaboration avec le Centre de ressources de la partie alémanique du Canton de Berne sont :

- raccordement au réseau pédagogique Swisscom (cantonal)
- blocage ou déblocage de sites web (filtre de contenu indésirable sur le pare-feu central (SecurePop) (cantonal)
- ouverture ou fermeture de ports sur le réseau (Pare-feu central)
- augmentation de la bande passante
- administration du serveur à distance, accès VPN
- traduction française de l'interface du site.

Afin de proposer ces services aux deux parties, les points suivants sont à préciser :

- coûts supplémentaires pour bénéficier du nouvel outil automatisé développé actuellement pour la partie alémanique bernoise (Omnitracker)
- coûts pour franciser cette nouvelle interface
- possibilités et coûts pour intégrer les 128 écoles jurassiennes dans la base de données.

3.2. Lieu virtuel d'échange & educanet2

Les deux cantons disposent chacun de sa propre institution virtuelle sur educanet2. Ils utilisent des adresses professionnelles de type ju.educanet2 ou be.educanet2 pour leur personnel enseignant réciproque.

Pour réaliser un lieu virtuel d'échange et d'animation avec les responsables F2 et F3, il convient de mettre en place une procédure plus efficace que celle utilisée actuellement (listes cantonales séparées).

Il est possible, depuis novembre 2007, de constituer des "listes de diffusion" sur educanet2. Cette nouvelle fonction, en relation avec le concept des adresses génériques gérées par les écoles, va permettre de simplifier grandement la communication électronique avec les divers acteurs MITIC.

Une collaboration JU-BE est initiée dans le cadre du CMIJ, entre les responsables des conteneurs be.educanet2.ch et ju.educanet2.ch

3.3. Intégration scolaire

3.3.1. Telemedias

Le site Telemedias.net atteint aujourd'hui les 130 productions multimédiatiques réalisées par les élèves des écoles du Canton du Jura et de la partie francophone du Canton de Berne.

Spectacles, reportages, ultracourts, fictions: les sujets sont variés.

En 2007, ce sont 85 productions d'élèves qui ont été diffusées sur telemedias.net (55 ultracourts, 22 reportages et 8 créations).

Mais 2007, ce fut aussi :

- la mise en ligne du forum de la rencontre entre élèves et députés (prises de vues par six équipes de tournage différentes)
- la réalisation d'une prise de vue multicaméra à Courrendlin pour le spectacle "Les autres"
- la diffusion de réalisations sur un mur d'images lors de la Bimo
- l'élaboration et surtout la mise en valeur de la charte internet des écoles du Jura et du Jura bernois.

Et puis enfin, dans le cadre de l'opération Goodpractice de la Confédération, le groupe Telemedias a élaboré Vidéodidact. Ce tutoriel filmique s'adressant à tous les élèves de 11 à 16 ans présente les procédures techniques de la réalisation d'une interview sonore illustrée, en l'accompagnant de notions élémentaires du langage audiovisuel. Actuellement à disposition des écoles suisses, ce tutoriel fera partie du Coffret MITIC interjurassien à paraître.

Le groupe Telemedias est composé de la manière suivante :

Responsables : Benjamin Stebler, Jean-Marc Rueff

Membres : François Flückiger, Emmanuel Zannato, Christophe Fromaigeat.

Le travail du groupe consiste à fédérer les demandes en besoins multimédias, à susciter la production de films dans les écoles (propositions, formation), à tenir à jour le site www.telemedias.net, à encoder et à mettre en ligne les vidéos produites dans les écoles.

Une utilisation de services externes, comme l'engagement à la demande d'un vidéaste professionnel, est parfois mise en oeuvre par le Canton du Jura. Il semble opportun d'étendre ce concept à l'ensemble de l'espace interjurassien, pour permettre à des élèves motivés de bénéficier ponctuellement d'une formation de qualité dans la réalisation de films.

3.3.2. Festival de l'Ultracourt

Le 3^e Festival de l'Ultracourt a eu lieu le vendredi 15 juin 2007 aux Breuleux et au Noirmont. Il a été organisé par le Centre d'Emulation Informatique du Jura, les prix ont été payés par le Service de l'Enseignement de la République et Canton du Jura.

Jean-Marc Rueff s'est associé au groupe en vue de l'édition 2008 qui sera interjurassienne.

Le Festival de l'Ultracourt occupe 6 personnes durant le 2^e semestre, de manière progressive et toujours plus importante jusqu'à la soirée du festival.

Direction : François a Marca et Cyril Jeanbourquin

Technique : Emmanuel Zannato

Organisation de la soirée : Benjamin Stebler, Jean-Marc Rueff

Secrétariat : Christiane Schaller

En termes de participation, 18 classes jurassiennes et 3 classes bernoises ont présenté au total 52 films.

La soirée a réuni plus de 350 personnes, soit des enfants, des parents, des enseignants et des personnalités. Il a fallu dédoubler les salles de projection.

Pour la remise des prix, l'accueil de Madame la Ministre Elisabeth Baume-Schneider, remettant le rôle de parrain de la manifestation à Monsieur Dominique Chételat, a été ressenti comme un souffle poussant le bateau du Centre MITIC interjurassien. Les deux premiers prix ont été remis par les deux membres du groupe de conduite du CMIJ, soit les deux chefs de service, Messieurs Dominique Chételat et Daniel Brosy.

3.3.3. Cyberdéfi

Le 8^e Cyberdéfi correspondait à la 1^{ère} édition interjurassienne.

471 classes, soit 7700 élèves, ont participé à l'épreuve du 27 novembre 2007. La participation a augmenté de 70% par rapport à l'année 2006.

462 classes provenaient de Suisse romande, dont 271 de l'espace interjurassien.

La réussite a été totale. Les retours des classes participantes ont été nombreux et positifs, les défis ont été perçus comme très porteurs, et les enseignants ont à nouveau plébiscité cette activité clé en main qui amène les MITIC dans les classes.

37 classes ont été primées, pour un montant total de Fr. 3'500.- pris en charge par le CMIJ.

La presse a bien couvert le concours. Sujet au TJ de 12h30, sujet radiophonique, articles dans les principaux journaux suisses, dont l'Éducateur, annonce dans la Newsletter d'Educa.

Le Cyberdéfi a occupé 13 personnes entre septembre et fin novembre :

Pascale Charpilloz, Laure Lachat, Céline Liechti, Christiane Schaller, François a Marca, André Comte, Jean-François Conus, François Flückiger, Théo Gerber, Cyril Jeanbourquin, Yves Sanglard, Philippe Tharin, Louis Willemin.

3.3.4. Coffret MITIC

Le Coffret MITIC, amorcé par le CEIJ en 2006, a été dès 2007 intégré au CMIJ.

L'objectif est d'établir une liste d'activités clés-en-main, pour les classes de l'école primaire, activités dont le but est de développer chez les élèves des compétences variées dans l'utilisation des MITIC.

Au niveau de la forme, le Coffret MITIC se présentera différemment selon que l'on soit enseignant-e ou élève. Le Coffret MITIC est une petite base de données en ligne dans laquelle l'enseignant obtient toutes les indications nécessaires sur les objectifs et le déroulement des activités. Chaque activité est accompagnée d'un document PDF pour le maître, d'une fiche d'accompagnement pour l'élève et d'un exemple, c'est-à-dire d'un produit fini. Cette base de données sera accessible depuis le site du Centre MITIC interjurassien : www.cmij.ch.

Les élèves retrouveront sur Educlasse un Coffret MITIC plus graphique, plus simple, leur permettant de trouver une courte description, la fiche de l'élève et des exemples de produits finis.

En 2007, le groupe de travail s'est attaché à définir les lignes du concept ci-dessus, ainsi qu'à préparer, rédiger et tester une quinzaine d'activités destinées au Coffret.

En 2008, les premières activités seront finalisées et l'intégration à Educlasse réalisée.

Le lancement avec 12-15 activités est prévu pour 2008. Il se fera lors d'une réunion avec tous les animateurs MITIC du Jura et de la partie francophone de Berne.

Conduite : Cyril Jeanbourquin et Jacques Widmer

Responsable : Yves Sanglard

Animateurs-trices : François a Marca, Pascale Charpilloz, François Flückiger, Jean-Pierre Eyer, Marielle Jolidon, Céline Liechti, Benjamin Stebler

3.3.5. Educlasse

Educlasse devrait devenir à terme le moyen d'enseignement "élève" en ligne de l'espace interjurassien. En 2007, 174'000 visiteurs ont consulté 762'000 pages sur Educlasse. La croissance du nombre de visiteurs est de 48% par rapport à 2006.

Les axes prioritaires de l'année 2007 ont été les suivants :

- Dictées audio
- GeoJura

Ces deux activités majeures sont détaillées plus bas dans le rapport.

D'autres activités ont fait leur apparition cette année, dont :

- Tamburin : un module de répétition complet du vocabulaire Tamburin a été mis en place pour l'occasion de la BIMO 2007
- Le Cri de la Bête : présentée à l'occasion de la BIMO 2007, cette activité d'environnement pour les petits a été réalisée par Pierre Bill et Cyril Jeanbourquin ; elle fait la part belle à la zoologie et au développement d'une ouïe sélective
- Anglais - oral : Christine Friche réalise un logiciel en ligne d'entraînement à l'écoute et à l'élocution pour l'apprentissage de l'anglais ; ce bouquet d'activités sera proposé aux enseignant-e-s d'anglais lorsque la matière sera suffisante ; il s'agit d'un moyen complémentaire qui pourrait s'avérer essentiel, puisque les moyens actuels offrent peu de possibilité d'entraîner l'oral dans les écoles secondaires.
En cours de développement depuis août 2007, ce projet appelé "Nonstop Talking !", verra le jour en 2008.
Il est déjà possible de consulter le travail en cours, de manière confidentielle, à l'adresse : <http://www.educlasse.ch/anglais>.

3.3.6. Dictées Audio

Tant au niveau technique qu'en termes de contenus pédagogiques, les dictées audio ont nécessité un travail de longue haleine, débuté en 2006.

Le projet "dictées audio" a été réalisé par Christian Gogniat (concept et réalisation technique) et Christophe Fromaigeat (idées pédagogiques, liste de dictées).

Aujourd'hui, un peu plus de 100 dictées différentes, déclinées sous différentes formes (listes des mots difficiles, dictées lacunaires, dictées complètes) ont été mises en ligne par 3 collaborateurs : Christophe Fromaigeat, Yves Sanglard et Benjamin Stebler.

Le succès ne s'est pas fait attendre: en 2007, les dictées audio ont enregistré 53'000 visites.

Le nombre de visiteurs ne nous donne qu'une information quant à la popularité de l'activité. On se rend compte que des milliers de personnes, d'élèves, chargent les dictées mais ne les font pas vraiment. Ils zappent. Dès août 2007, un compteur plus pointu a été déposé sur le site. Il livre un compte-rendu détaillé du travail réel effectué avec les dictées audio :

- Utilisateurs ayant passé la 1ère correction : 3402
- Utilisateurs ayant terminé la dictée travail : 1580
- Utilisateurs ayant réussi avec plus de 75% : 881
- Utilisateurs ayant réussi à 100% : 476

Même si on est loin des promesses des dizaines de milliers de visiteurs, on peut dire que l'outil est tout de même bien utilisé. Il faut savoir que pour parvenir au terme d'une dictée, il faut prendre du temps, entre 10 et 40 minutes par dictée.

Les prochains développements visent d'une part à intégrer le groupe "Orthographe" (RCJU) dans le travail de composition de dictées significatives, d'autre part à effectuer une analyse d'ergonomie et de correction des dictées existantes.

3.3.7. GeoJura

Le premier projet "Educlasse" de conception réellement interjurassienne est porté par GeoJura.

Pierre Bill, Christian Rossé et Cyril Jeanbourquin réalisent ensemble une série d'activités destinées à soutenir l'apprentissage de la géographie du Canton du Jura et de la partie francophone du Canton de Berne. Officiellement engagé en août 2007, Christian Rossé a cloné et adapté pour le Jura bernois et Bienne ce qui avait été fait pour le Canton du Jura entre 2006 et 2007: apprentissage de l'emplacement des communes par un exercice d'assimilation et un test pour chaque district.

En 2007, l'activité GeoJura a été visitée 13'765 fois. Elle figure dans les 10 activités les plus visitées sur Educlasse.

Un module important dans ce projet est en cours de développement. Intitulé "Le long de la Transjurane", ce module incitera les élèves à s'imprégner culturellement et géographiquement de la région s'étendant entre Bienne et Boncourt. Il s'agit d'un voyage routier par lequel les élèves passeront d'une localité à l'autre, apprenant à reconnaître chacune d'entre elles à l'aide de photos. Ils apprendront également quelques caractéristiques typiques par un jeu de questions-réponses. En 2007, des photos de toutes les localités se situant le long de la Transjurane ont été prises, soit par les trois concepteurs, soit par des enseignants des localités traversées.

Une fois abouti, l'ensemble du projet GeoJura sera présenté aux enseignants de 5^e-6^e.

Politiquement, le CMIJ recherche pour chaque activité Educlasse en cours à obtenir la validation et le soutien des services de l'enseignement jurassiens et bernois. Il cherche dans le cas présent à ce que GeoJura soit validé par un groupe d'enseignants du 2e cycle, puis avalisé comme moyen officiel.

Objectifs pédagogiques de GeoJura :

- apprendre l'emplacement des communes des 7 districts et tester ses connaissances (2007)
- apprendre l'emplacement des localités, des montagnes et des cours d'eau et tester ses connaissances (2008)
- reconnaître les localités de la région sur des photos, connaître des caractéristiques géographiques et culturelles des localités (2008-2009)
- apprendre et comprendre le relief jurassien.

3.3.8. Charte Internet

Depuis l'arrivée massive d'internet dans les écoles et les foyers, le public s'est rendu compte des risques encourus par une utilisation non contrôlée des MITIC. L'école a été questionnée : qu'entreprend-elle en matière de prévention ? Les élèves surfent-ils protégés à l'école ? Devant ces demandes insistantes, le CMIJ a repris le travail du canton de Vaud (Dgeo) pour entreprendre une opération d'envergure dans le cadre de l'éducation aux médias :

- réaliser une charte à afficher partout dans les écoles de l'espace interjurassien
- capturer des séquences vidéos illustrant chacun des points de la charte (Nicolas Chèvre)
- diffuser officiellement l'information aux écoles
- diffuser la charte et son message aux partenaires de l'école.

Lancée en août 2007, la Charte interjurassienne d'utilisation des MITIC à l'école a été présentée aux directeurs des écoles lors des conférences de directeurs qui se sont tenues durant le mois de septembre.

Chaque école a ensuite relayé l'information aux enseignant-e-s, aux élèves et aux parents. Fin 2007, tous les partenaires des écoles ont été informés et sensibilisés aux problèmes sécuritaires posés par internet.

La charte se trouve à l'adresse: http://www.cmiij/documents/CharteInternet_CMIJ_07.pdf

La charte a été élaborée par le groupe suivant :

Benjamin Stebler, Jean-Marc Rueff, Christophe Fromaigeat, François Flückiger, Pierre-François Jeannerat, Jacques Déboeuf.

3.3.9. Mathenpoche Réseau

En août 2007, suite à la demande de deux classes du Jura Bernois et de deux classes du Canton du Jura de pouvoir bénéficier de cet outil, le CMIJ a installé sur le serveur EDUC le logiciel libre et en ligne "Mathenpoche Réseau", du groupe Sesamath (France).

Dans le Jura, la moitié des écoles secondaires utilise depuis 2006 ce logiciel d'entraînement en ligne, avec suivi des élèves. Ces écoles étaient hébergées sur le serveur de Sesamath. Tout y est gratuit, mais l'administration passait par un responsable français.

En installant sur un serveur du CMIJ l'ensemble de l'application, Sesamath est libérée de l'administration des écoles de l'espace BEJU, et l'inscription des classes est rendue plus souple.

Actuellement, la version Educlasse de Mathenpoche Réseau abrite cinq écoles "test": Péry, Sonvilier, La Neuveville, Bassecourt et Saint-Brais.

3.3.10. TSR Littérature

Le projet "TSR Littérature" a donné lieu à une situation quelque peu ambiguë. Les deux cantons ont été démarchés séparément et à des moments différents par la TSR. Chaque canton a trouvé des solutions isolées, alors que le domaine prêtait matière à collaboration à travers le CMIJ. Informé en dernier, ce dernier s'est retrouvé bien emprunté pour soutenir les classes bernoises lorsque la demande lui en a été faite.

Les actions suivantes devraient permettre à l'avenir d'éviter la répétition d'un dysfonctionnement semblable :

- compter dans le budget une somme destinée au soutien de projets dans les écoles par un vidéaste professionnel
- informer les instances supérieures de chaque canton que le CMIJ doit être mandaté en premier pour étudier toute demande interne ou externe de support en matière de multimédia.

3.4. Formation

Le CMIJ évalue les besoins de formation continue et propose des modèles et des contenus à la Haute école pédagogique BEJUNE :

La séance de préparation des contenus de formation continue du corps enseignant dans le domaine MITIC a eu lieu le mardi 4 décembre 2007. C'est une des premières fois que les deux cantons sont aussi bien représentés et les propositions sont en adéquation avec l'actualité MITIC interjurassienne et neuchâteloise.

Représentants HEP : Benoit Gogniat (JU), Jean-François Wälchli (BE)

Représentants JU : Louis Willemin, Jacques Widmer, Jean-François Conus

Représentant BE : Pierre-François Jeannerat

Représentants NE : Vincent Jornod, Christian Jeanrenaud

Le CMIJ propose, en collaboration avec la HEP-BEJUNE, des ateliers de proximité MITIC :

En 2007, il a organisé et proposé aux enseignant-e-s deux ateliers ouverts intercantonaux :

- Participation à l'UltraCourt, oui mais comment ? (à Malleray)
- MITIC et français, petits scénarios simples et concrets à mener dans sa classe (à Corgémont)

Il s'agit d'une première tentative, relayée par le site www.educ2006.ch, le blog du Centre MITIC, l'agenda du site de la HEP-BEJUNE et des affiches publiées dans les écoles bernoises. Il n'y a eu aucune participation de personnes du Canton du Jura. Cela se comprend pour l'atelier de Malleray, car l'offre existe aussi sur Delémont (2 ateliers en 2008).

L'atelier de Corgémont aurait mérité plus de public du Canton du Jura, surtout au vu de la qualité des trois intervenants : Christian Rossé et François Flückiger (BE), Laurent Nicolet (JU).

L'offre d'ateliers interjurassiens va s'étoffer en 2008 et le dispositif d'information sera plus performant. Il est prévu d'inclure le site de la HEP dans les supports utilisés. Une augmentation de la fréquentation des cours est probable, et l'établissement d'habitudes de mobilité pour les personnes intéressées à se former à l'usage des MITIC dans l'espace BEJUNE sera encouragé.

3.5. Contacts internes / externes

Le CMIJ maintient et développe les contacts avec les partenaires à l'interne des cantons et aux niveaux intercantonal et international.

Principaux dossiers de partenariat :

- CIIP (groupes experts, COMETE)
- Plan d'étude romand (PER)
- Administrateurs d'institutions cantonales sur educanet2
- Responsables cantonaux de support Swisscom
- Bureau de l'informatique scolaire (BIS) de Neuchâtel
- Centre de compétence BE alémanique
- Centre de compétence FRITIC
- Liste de diffusion de Robert Bibeau (Canada)

3.6. Budget - factures

3.6.1. Problématique des factures

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrits à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Il est contrôlé par les deux cantons.

Actuellement il reste certains points de détail à régler pour pouvoir répartir tous les frais de fonctionnement du CMIJ et les coûts des différents projets dans les deux postes « Matériel bureau et informatique » et « Honoraires et prestations de service ».

3.6.2. Appui de secrétariat

Le rôle de Christiane Schaller doit être optimisé. Madame Schaller n'a été que peu sollicitée par les collaborateurs bernois du CMIJ, mais elle a reçu divers mandats des collaborateurs jurassiens. Il convient donc d'examiner les possibilités de l'utiliser notamment pour l'administration de formations ou d'ateliers gérés hors du circuit de la PF3 de la HEP BEJUNE.

Madame Schaller est chargée de la correction et de la mise en page du présent rapport, ce qui lui permet de mieux comprendre les diverses missions et travaux du CMIJ et de proposer d'éventuels appuis non encore identifiés.

3.6.3. Appui technique en informatique

Le rôle du service informatique du CIP, qui peut être sollicité pour un appui technique, a été très réduit en 2007.

3.7. Coût des projets

3.7.1. Cyberdefi

Chaque année, au mois de novembre, le Cyberdéfi occasionne des dépenses en prix. Près de 470 classes ont participé à ce concours. 37 classes ont été primées, ce qui représente moins de Fr. 100.- par classe.

Prix en espèces aux classes primées	Fr. 3'500.-
Impression de 600-800 diplômes A4 couleur cartons + envois	Fr. 500.-
Budget total	Fr. 4'000.-

3.7.2. Ultracourt

Le Festival de l'Ultracourt est organisé toutes les années. Le budget est établi par rapport aux 3 premières éditions. L'aspect "spectacle" n'est pas à négliger dans la dépense, car il apporte un crédit à l'école et aux élèves méritants.

Prix en espèces aux films primés : 2'000.-	Fr. 2'000.-
Prix (cadres ou trophées) + diplômes	Fr. 1'000.-
Dédommagement au jury (100 Fr. /juge)	Fr. 700.-
Location de la salle de projection et remise des prix	Fr. 700.-
Soirée du Festival (réception officielle)	Fr. 600.-
Production des DVD (promotion et DVD Souvenir)	Fr. 500.-
Frais de serveur web et serveur de médias (Streaming)	Fr. 500.-
Budget total	Fr. 6'000.-

Fin 2007, un dossier de candidature à l'Office fédéral de la Culture a été rempli en vue de bénéficier d'un contrat de prestations couvrant une partie du budget, en référence à une mise au concours dudit office datée de novembre 2007 (l'OECin : Ordonnance du Département fédéral de l'Intérieur sur l'encouragement du cinéma - Régimes d'encouragement du cinéma pour les années 2006 à 2010).

Un dossier de 16 pages a été remis début janvier 2008 à l'Office fédéral de la Culture.

3.7.3. Telemedias vidéastes

Il est apparu essentiel que soit comptée au budget une somme allouée à des heures "externalisées" pour assurer aux classes une formation et une assistance par un cameraman professionnel accompagnant les productions destinées à Telemedias.

D'après l'expérience jurassienne des deux dernières années, il convient de compter 100 heures à Fr. 50.-/heure pour que le CMIJ puisse assurer ce type de service auprès des écoles de l'espace interjurassien.

Une fois la somme allouée, ces heures seront attribuées à des prestataires privés spécialistes du domaine de la production vidéo.

Engagement à l'heure d'un vidéaste max. 100 heures à Fr. 50.-/heure	Fr. 5'000.-
Budget total	Fr. 5'000.-

4. Objectifs / projets

4.1. Helpdesk SAI BE+JU

Réaliser le support Swisscom SAI (Schule ans internet) de premier niveau nécessite une infrastructure minimum qui a un coût. Chaque canton disposant d'un intranet séparé et protégé, il faut envisager l'installation de deux routeurs supplémentaires pour pouvoir se connecter sur le réseau JU à partir des bureaux du CMIJ à Tramelan, et exécuter les tests nécessaires en cas de demande de dépannage de la liaison internet d'une école située dans le canton du Jura. Il convient également de vérifier si Swisscom peut techniquement installer à Tramelan un routeur communiquant avec le réseau pédagogique jurassien.

Si toutes les conditions sont réunies, il sera possible au CMIJ de prendre à sa charge les demandes jurassiennes en négociant avec Swisscom les modes opératoires pour les services de blocage de port et de réglage du pare-feu cantonal jurassien.

4.2. Liste de diffusion interjurassienne

Il est prévu de mettre en route une lettre d'information interjurassienne, sous une forme à définir, en profitant des compétences de François Flückiger (rédacteur à Educa) et de Philippe Tharin (le coin de Phil sur Educ). Cela permettra aux responsables MITIC et aux enseignant-e-s de bénéficier d'une veille pédagogique dans le domaine MITIC.

4.3. Coffret MITIC

2008 sera l'année du lancement et du déploiement du Coffret MITIC interjurassien. Au programme, une mise en ligne sur www.cmiij.ch et www.educlasse.ch et une ou plusieurs séances d'information aux animateurs des écoles entre avril et juin.

Lors de ces séances, il est prévu que les animateurs se voient offrir un coffret "physique" sous la forme d'un classeur spécial, aux couleurs du CMIJ, contenant les 12 à 15 premières activités imprimées.

4.4. Devoirs en ligne

Depuis 2002, les devoirs en ligne sont assurés quatre soirs par semaine, pendant une heure, par deux ou trois enseignant-e-s jurassien-ne-s. Comme Educlasse couvre l'espace interjurassien, un processus sera mené durant le premier semestre 2008 pour qu'à la rentrée d'août, la permanence aux devoirs en ligne soit assurée par des enseignant-e-s des deux cantons, rétribué-e-s par leur employeur respectif.

A la rentrée d'août également, tous les élèves du Canton du Jura et de la partie francophone du Canton de Berne devront recevoir un code d'accès unique leur permettant de bénéficier de manière simple et gratuite d'une aide en ligne pour leurs devoirs.

4.5. Géographie du Jura

En 2008, l'activité GeoJura sera officiellement lancée dans une version étoffée, avec la mise en ligne des activités "Le long de la Transjurane" et "Apprentissage des cours d'eau, montagnes et localités".

Des groupes d'enseignants dans chacun de deux cantons évalueront et valideront ces activités.

Une séance de présentation aura lieu en septembre 2008.

La suite des travaux (2009-2012) sera, en cas de satisfaction de la part des enseignants, de réaliser des activités du type de "le long de la Transjurane" qui couvriront l'ensemble des localités.

Selon les éléments actuellement en réflexion au sein des législatifs cantonaux, il est imaginable aussi, moyennant un redimensionnement de la tâche et des ressources, de participer à l'élaboration d'un véritable manuel de géographie jurassienne.

4.6. Anglais-Oral, "Nonstop Talking !"

Déploiement des activités sur Educlasse à partir du 2^e semestre 2007-2008.

Le but sera alors de diffuser l'information, de sonder a posteriori les enseignants sur la qualité et l'utilité du module, et d'envisager, selon les retours, d'intensifier ou de limiter la suite des travaux pour 2009.

4.7. Activités d'orthographe

Dans la dynamique du groupe "Orthographe" (SEN.RCJU), un accent sera porté sur des activités destinées à fixer, sur Educlasse, un rendez-vous quotidien avec l'orthographe. Cette activité répétée sera destinée aux élèves du premier et du deuxième cycle.

Le lancement de l'activité et l'engagement de personnes ressources, au sein du Centre MITIC, pour la réaliser, dépendra notamment du rapport du groupe "Orthographe".

4.8. Telemedias

"L'affaire TSR-Littérature" a montré qu'il convenait de mettre au point un protocole d'intervention en la matière. 2008 devrait permettre de mettre en place les principes suivants :

"Toute demande d'accompagnement multimédia dans les écoles du Jura et du Jura bernois est relayée au CMIJ, qui étudie la demande et propose un soutien. Si le soutien nécessite l'engagement d'un vidéaste, le CMIJ puise un certain nombre d'unités d'heures dans le budget soutien aux écoles, jusqu'à concurrence de Fr. 5'000.- par an."

Dans les objectifs 2008 figure la mise en place progressive d'un journal des pratiques MITIC, à savoir un journal papier trimestriel et envoyé par courrier à toutes les directions, décrivant aux enseignants des réalisations multimédias qui ont donné lieu à une publication sur www.telemedias.net

4.9. Rencontre F2MITIC interjurassienne

En 2008, tous les responsables MITIC de l'espace BEJU seront invités à une réunion commune.

Dans l'optique de cimenter un réseau, il est nécessaire d'habituer les responsables MITIC des écoles à se rencontrer et à penser interjurassien dans le plus grand nombre de domaines possibles, par exemple en matière de formation continue. L'équipe du CMIJ doit aussi se faire connaître pour créer une relation qui favorise l'utilisation du support commun fourni par la permanence téléphonique de Tramelan.

4.10. Un site www.cmij.ch

L'adresse www.cmij.ch, tout comme l'hébergement chez Infomaniak à Genève, ont été loués dès la fin décembre 2007, pour la somme de Fr. 200.-/an. L'objectif 2008 est de construire un site internet qui fédère tous les sites communs, au vu du contrat du CMIJ.

Cette réalisation passe par :

- la conception d'un logo
- la détermination d'une charte graphique
- l'organisation des informations et des ressources autour d'un point central.

Le corollaire du site www.cmij.ch est l'obtention pour chaque collaborateur d'une adresse @cmij.ch, montrant par le biais du courriel l'existence officielle du Centre MITIC interjurassien.

Une des tâches importantes sera de déterminer progressivement ce qui prendra le label interjurassien (couleurs, titre) et ce qui restera strictement cantonal, avec juste une porte d'ouverture vers l'autre canton.

Le portail www.cmij.ch doit devenir une porte d'entrée pour tous les services du CMIJ, qu'ils soient interjurassiens ou spécifiquement cantonaux. L'avantage de posséder un nom de domaine unique est de pouvoir offrir une visibilité immédiate des différents services proposés aux responsables MITIC et aux enseignant-e-s.

Une première mouture de la page d'accueil est en test actuellement sur : <http://www.cmij.ch/>

4.11. Mathenpoche

L'année 2008 sera consacrée au déploiement progressif de ce logiciel dans les écoles, lorsqu'elles en font la demande, et au rapatriement des classes secondaires jurassiennes au sein du CMIJ.

Des séances d'informations et de démonstrations pour les enseignant-e-s auront lieu, l'outil étant désormais fonctionnel.

4.12. Eléments statistiques

Les 5 personnes engagées par le canton de Berne pour le CMIJ représentent actuellement un taux d'équivalent plein temps de 195% d'engagement sur les 200% disponibles. Dès l'été 2008 la totalité des EPT à disposition sera utilisée.

Le CMIJ envisage également la mise en place, à chaque fois que cela est possible sans trop de complications, de mesures de l'efficacité et de l'impact des actions sur le terrain scolaire ainsi que des éléments de statistiques pour le reporting.

5. Personnel

Canton de Berne

Pour le Canton de Berne, l'engagement des personnes est réparti comme suit :

Pierre-François Jeannerat	60%	co-direction
Pascale Charpiloz	30%	collaboratrice
François Flückiger	60%	collaborateur
Christian Rossé	5%	collaborateur
Jean-Marc Rueff	40%	collaborateur

Canton du Jura

Pour le canton du Jura, les personnes sont engagées par le biais de l'arrêté sur le Centre d'Emulation Informatique du Jura.

91 leçons étaient réparties pour les travaux du CEIJ (infrastructure et équipement, demandes cantonales, gestion informatisée des écoles) et ceux du Centre MITIC (pédagogie).

L'équivalent d'un poste à 200%, soit 56 leçons sont attribuées systématiquement pour les travaux du Centre MITIC :

Cyril Jeanbourquin	10 leçons	Co-direction, Educlasse, Cyberdefi, Ultracourt, GeoJura
Benjamin Stebler	7 leçons	Telemedias, Charte internet
Pierre Bill	5 leçons	Educlasse, GeoJura
Yves Sanglard	4 leçons	Coffret MITIC, Cyberdefi
François a Marca	6 leçons	Graphisme, Ultracourt, Cyberdefi, Coffret MITIC
Jean-Pierre Eyer	4 leçons	Coffret MITIC
Christophe Fromaigeat	5 leçons	Educlasse, Telemedias, Dictees Audio
Christian Gogniat	2 leçons	Programmation web, Dictees Audio
Emmanuel Zannato	4 leçons	Ultracourt, Telemedias
Liechti Céline	2 leçons	Cyberdefi, Coffret MITIC
Christine Friche	2 leçons	Educlasse Anglais.
Jean-François Conus	3 leçons	Formation
Jacques Widmer	2 leçons	Conteneur educanet2.ch